

*Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».*

<i>Утверждаю</i>	<i>Принято на МС</i>	<i>Рекомендовано на МО</i>
<i>Директор ГОКУ</i>	<i>Протокол №</i>	<i>учителей общеобразовательных предметов</i>
<i>«Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»</i>	<i>Руководитель МС</i>	<i>Протокол №</i>
<i>Анучин И.В.</i>	<i>Дмитриева М.В.</i>	<i>Руководитель МО</i>
		<i>Алексеева Ж.П</i>

**Рабочая учебная программа по  
факультативному курсу  
«Информационная культура»  
(наименование учебного предмета / курса)**

для обучающихся VIII вида (7 класс)

---

*(степень образования / класс)*

на 2017-2018 уч. год.

---

*(срок реализации программы)*

Составлена

Программу составила учитель Виноградова Т.М.  
*(Ф.И.О. учителя)*

Иркутск - 2017 г.

## Пояснительная записка

Данный курс «Информационная культура» ориентирован на учащихся 7 класса СКОШ восьмого вида и направлен на развитие познавательных процессов, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников. В связи с началом стремительного роста популярности информационных технологий в середине 80-х гг. содержание школьного образования дополнилось комплексом новых знаний и умений, обеспечивающих так называемую «компьютерную грамотность». Смысл этого термина более или менее устоялся и предполагает, в частности, достаточный уровень подготовки школьников к использованию некоторого набора прикладных программ, список которых постоянно меняется в соответствии с требованиями времени. Применительно к специальной школе, цель уроков информатики более приближена к общеобразовательным и коррекционным задачам. Данный курс направлен на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда. Учащиеся должны овладеть основными умениями работы с текстовым редактором Word при создании документов, мастером презентаций PowerPoint и созданием простых слайдовых фильмов для представления информации. Курс рассчитан на учащихся 7-9 классов в объеме 34 часов теоретического материала и практических занятий.

Школьная информатика имеет выраженный межпредметный характер, поэтому пользовательская содержательная линия информатики может и должна реализовываться на материале других учебных предметов. Информатика в коррекционном обучении, призвана систематически, постоянно сочетать и реализовывать обучающие, развивающие и коррекционные цели. Опыт применения информационных технологий в коррекционной педагогике показал, что компьютер при правильном и продуманном подходе к его использованию может предоставить педагогу неограниченные возможности в качестве эффективного средства решения ряда коррекционных, педагогических и даже организационных, технических задач. Вместе с тем на огромном рынке отечественной программной продукции, создаваемой для средней школы, практически полностью отсутствуют специальные программы для коррекционных школ. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Состояние речи, как письменной, так и устной, у большинства учащихся ниже среднего уровня. При этом их словарный запас существенно различается. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся. С помощью приложений WINDOWS можно создавать адаптированные учебные тексты, отвечающие возможностям той или иной категории учащихся. При этом учебный

материал подается в виде последовательности слайдов в темпе и объеме, адекватным специфическим особенностям и возрастным возможностям учащихся.

Одним из важнейших принципов в обучении детей коррекционного вида является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям коррекционного вида сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение должно проходить в форме доступной и понятной школьнику, важно дать не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности. Процесс обучения информатике выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. При этом надо учитывать, что дополнительные (коррекционные) цели образования учащихся в СКОШ VIII вида и специфика их познавательной деятельности (внимания, речи, мышления) обуславливают ряд отличительных черт, характеризующих процесс обучения:

1. Преобладание наглядных средств, преподнесение учебного материала (особенно при формировании первичных представлений);
2. Рациональное дозирование учебного материала;
3. Адекватный возможностям восприятия учащихся темп подачи материала;
4. Систематическая словарная работа (введение новых слов, раскрытие их смысла, включение в активную речь учащихся);
5. Использование адаптированных учебных текстов (короткие и простые предложения, минимальное количество новых слов и пр.);

Большие и пока малоизученные возможности для успешного изучения предмета информатики (и других общеобразовательных предметов) в специальной школе содержат мультимедиа технологии в силу того, что они позволяют сочетать одновременно различные формы представления информации, а это, в свою очередь - позволяет учесть специфику каждой категории учащихся и задействовать различные сохраненные анализаторы.

Учащиеся коррекционных школ обнаруживают способность к усвоению несложных примеров работы на компьютере и переносу этих примеров на аналогичные ситуации.

Неоценимые методические возможности в плане обеспечения коррекционного обучения имеет программа Microsoft PowerPoint, овладеть которой может практически каждый пользователь. Кроме того, она входит в школьную программу по информатике и ученики сами могут использовать ее в своей учебной и внеучебной работе.

Microsoft PowerPoint относится к классу так называемых мультимедиа технологий в силу того, что позволяет сочетать одновременно возможности текстового и графического редакторов, анимацию (движение объектов), звук и видео. Сейчас эта программа широко используется в рекламе, при проведении презентаций и конференций. Применительно к условиям коррекционного обучения, столь богатый арсенал средств представления информации имеет особое значение, поскольку позволяет учесть специфику каждой категории учащихся и задействовать различные сохраненные анализаторы.

Таким образом, изложение учебного материала можно построить в соответствии с особенностями познавательной деятельности той или иной категории детей, учитывая необходимость многократного повторения, возраста к предыдущему материалу, соблюдая принципы преемственности, последовательности и повторяемости.

**Цель курса** - научить учащихся элементарным приёмам работы па компьютере.

**Задачи курса:**

- заинтересовать учащихся предметом информатики;
- дать основы теоретических знаний и практических навыков в области применения компьютера;
- развивать познавательные процессы (воображение, память, внимание и логическое мышление);
- развивать навыки самостоятельной работы, самообучения.

**Перечень знаний и умений. Учащиеся должны знать:**

- требования безопасности и правила поведения при работе в компьютерном классе;
- основные понятия, используемые при освоении курса;
- правила посадки при печати, исходную позицию пальцев;
- устройство клавиатуры, назначение управляющих клавиш и правила работы с ними;
- способы и средства работы с файлами и папками;
- приемы работы со стандартными программами.

**Учащиеся должны уметь:**

- создавать, открывать и сохранять документы и папки;
- набирать, редактировать и форматировать текст;

- создавать таблицы;
- создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- вставлять в документ графические изображения и объекты;
- создавать списки разных типов;
- создавать, сохранять и открывать презентацию;
- создавать диаграммы;
- уметь работать со стандартными программами.

### Учебно-тематическое планирование 7 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Компьютер	2
3	Информация	4
4	Операционная система	5
5	Компьютер для начинающих	5

### Календарно-тематическое планирование занятий.

7 класс (17 часов - 1 раз в 2 недели)

№	Раздел	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Содержание	Словарь	Индивидуальная работа
I.	Введение	1. Знакомство с компьютерным классом. Основные требования при работе на компьютере.	13.09	1	Техника безопасности и организация рабочего места.		
II.	Компьютер	2. Из чего состоит компьютер.	27.09	1	Устройство компьютера:	Компьютер, память,	

					основные устройства и дополнительные , процессор, устройства в/в информации, память.	процессор	
		3.Что умеет компьютер.	11.10	1	Основные принципы работы компьютера	Программное обеспечение, операционная система, прикладные программы.	III группа – работа в группе с учениками I и II группы
II	Информация	4. Информация, понятие.	25.10	1	Понятие информации	Информация	
		5. Виды информации.	15.11	1	Числовая, текстовая, графическая, видео, звуковая информация	Числовая, текстовая, графическая, видеоинформация, звуковая информация	III группа - Работа с тренажером
		6. Источники и приемники информации.	29.11	1	Виды источников и приемников информации.	Определения: Источник приемник информации. Информационный канал.	
		7. Кодирование	13.12	1	Кодирование	Код,	

		информации.			информации.	кодирование.	
III	Операционная система	8. Рабочий стол. Главное меню. Запуск программ.	27.12	1	Что такое Рабочий стол. Понятия ярлык, значок Возможности кнопки Пуск. Понятие Окно программы.	Понятия: меню, главное меню, окно программы.	
		9. Запуск программ. Основные элементы окна.		1	Запуск программ. Основные элементы окна программы.	Понятия: ярлык, значок, панель задач.	III группа -Работа по карточки - алгоритм
		10. Практическая работа «Управление компьютером при помощи мыши».		1	Управление компьютером при помощи мыши	Мышь	III группа - Работа с тренажером
		11. Практическая работа «Управление компьютером с помощью меню».		1	Управление компьютером с помощью меню.	Меню, основное меню	
		12. Файлы и папки. Создание папок.		1	Основные операции с файлами и папками.	Файл, папка	
		13. Знакомство с клавиатурой. Назначение		1	Клавиатура. Группы клавиш.	Клавиатура	III группа -Работа по карточки -
IV	Компьютер для начинающих						

клавиш.					алгоритм
14. Переименование папок.		1	Работа с папками	Имя папки	
15. Знакомство с числовым рядом на клавиатуре.		1	Числовая система клавиатуры		III группа – работа в группе с учениками I и II группы
16. Знакомство с графическим редактором Paint.		1	Основные действия и приемы при работе с редактором Paint.	Понятие графический редактор, устройство ввода графической информации.	III группа – работа по карточкам
17. Практическая работа «Рисуем в графическом редакторе Paint».		1	Основные действия и приемы при работе с редактором Paint.	Понятие графический редактор, устройство ввода графической информации.	

### Используемая литература:

1. Программно-методические материалы: Информатика. 1-11 кл./сост. Л. Е. Самовольнова. - М.: Дрофа, 1998
1. Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс Под редакцией Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2001
2. В.П. Дьячков. Компьютер в быту. - Смоленск: Русич. 1998
- А. В. Зарецкий Домашняя школа. Издательство “Ассоциация XXI”, 1995
- Симонович С.В., Евсеев Г.А., Занимательный компьютер, книга для детей, учителей, родителей, Москва, БИНОМ, 2006